

2 Completar la especialidad de Arte de acampar I

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

3 Presentar en forma escrita 10 reglas para una caminata y explicar qué hacer en caso que esté perdido.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

4 Aprender las señales para seguir una pista. Preparar y seguir una pista con un mínimo de 10 señales que también pueda ser seguida por otros.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

### IX. ESTILO DE VIDA

1 Completar una especialidad en el área de Artes y Habilidades Manuales.

Especialidad: \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

### CLASE AVANZADA AMIGO DE LA NATURALEZA

1 Memorizar, cantar o tocar el himno de los conquistadores y conocer la historia del himno.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

2 En consulta con su líder, escoger uno de los siguientes personajes del Antiguo Testamento y conversar con su grupo sobre el amor y cuidado de Dios y la liberación demostrada en la vida del personaje escogido.

- a) José
- b) Jonás
- c) Ester
- d) Rut

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

3 Llevar por lo menos dos amigos no adventistas a la Escuela Sabática o al club de Conquistadores.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

4 Conocer los principios de higiene, buenos modales en la mesa y el comportamiento delante de personas de diferentes edades. Demostrar y explicar cómo estos buenos modales pueden ser útiles en las reuniones y campamentos del club.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

5 Realizar la especialidad de Arte de Acampar II.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

6 Conocer e identificar 10 flores silvestres y 10 insectos de su región.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

7 Hacer una fogata con apenas un palito de fósforo, utilizando materiales naturales y mantenerla encendida.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

8 Usar correctamente un cuchillo, un machete o un hacha y conocer 10 reglas para usarlos con seguridad.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

9 Escoger y completar una especialidad en una de las siguientes áreas:

- a) Actividades Misioneras
- b) Actividades Agrícolas

Especialidad: \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

#### EVALUACIÓN

Fecha de Evaluación  
Instructor o Evaluador  
Director del Club:

#### REGULAR


#### AVANZADA


#### AUTORIZACIÓN PARA INVESTIDURA

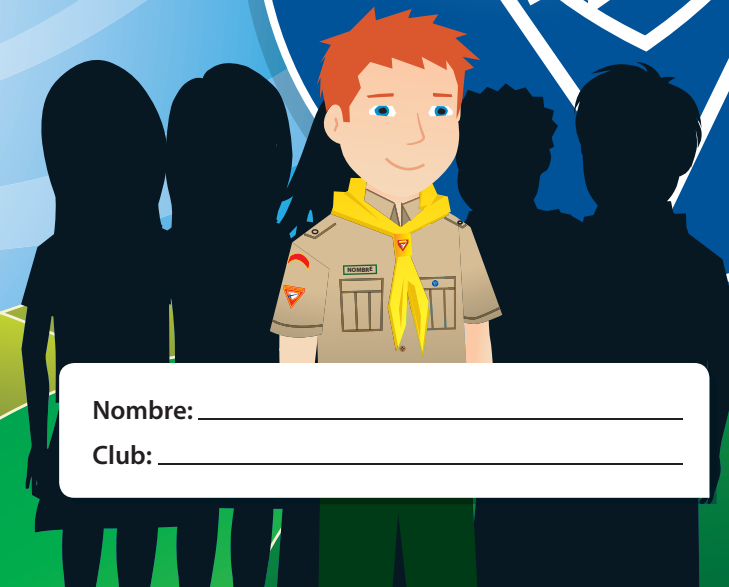
Regional  
Fecha de Evaluación

#### REGULAR


#### AVANZADA


## TARJETA DE CLASE

# AMIGO



Nombre: \_\_\_\_\_

Club: \_\_\_\_\_



## I. GENERALES

- 1 Tener como mínimo 10 años de edad.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Ser miembro activo del club de Conquistadores.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 3 Memorizar y explicar el Voto y la Ley del Conquistador.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 4 Leer el libro del club de Lectura Juvenil del año en curso.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 5 Leer el libro Por La Gracia de Dios (todo).

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 6 Participar activamente de la Clase Bíblica de su club.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## II. DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL

- 1 Memorizar y demostrar su conocimiento en:

- a) Creación: Lo que Dios creó en cada día de la creación.  
b) 10 Plagas: Qué plagas cayeron sobre Egipto.  
c) 12 Tribus: El Nombre de cada una de las tribus de Israel.  
d) 39 libros del antiguo testamento y demostrar habilidad para encontrar cualquiera de ellos.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Leer y explicar los siguientes versículos:

- Juan 3:16     II Timoteo 3:16  
 Efesios 6:1-3     Salmo 1

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 3 Lectura Bíblica:

- |                                     |                                          |                                           |                                 |
|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Gn 1       | <input type="checkbox"/> Gn 13           | <input type="checkbox"/> Gn 23            | <input type="checkbox"/> Gn 37  |
| <input type="checkbox"/> Gn 2       | <input type="checkbox"/> Gn 14;18-24     | <input type="checkbox"/> Gn 24:1-46,48    | <input type="checkbox"/> Gn 39  |
| <input type="checkbox"/> Gn 3       | <input type="checkbox"/> Gn 15           | <input type="checkbox"/> Gn 24:52-67      | <input type="checkbox"/> Gn 40  |
| <input type="checkbox"/> Gn 4:1-16  | <input type="checkbox"/> Gn 17:1-8;15-22 | <input type="checkbox"/> Gn 27            | <input type="checkbox"/> Gn. 41 |
| <input type="checkbox"/> Gn 6:11-22 | <input type="checkbox"/> Gn 18:1-15      | <input type="checkbox"/> Gn 28            | <input type="checkbox"/> Gn. 42 |
| <input type="checkbox"/> Gn 7       | <input type="checkbox"/> Gn 18:16-33     | <input type="checkbox"/> Gn 29            | <input type="checkbox"/> Gn. 43 |
| <input type="checkbox"/> Gn 8       | <input type="checkbox"/> Gn 19:1-29      | <input type="checkbox"/> Gn 30:25-31      | <input type="checkbox"/> Gn. 44 |
| <input type="checkbox"/> Gn 9:1-19  | <input type="checkbox"/> Gn 21:1-21      | <input type="checkbox"/> Gn 31:2-3, 17-18 | <input type="checkbox"/> Gn. 45 |
| <input type="checkbox"/> Gn 11:1-9  | <input type="checkbox"/> Gn 22:1-19      | <input type="checkbox"/> Gn 32            | <input type="checkbox"/> Gn. 47 |
| <input type="checkbox"/> Gn 12:1-10 |                                          | <input type="checkbox"/> Gn 33            | <input type="checkbox"/> Gn 50  |

- |                                           |                                    |                                          |                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Éx 1             | <input type="checkbox"/> Éx 7      | <input type="checkbox"/> Éx 15:22-27; 16 | <input type="checkbox"/> Éx 24             |
| <input type="checkbox"/> Éx 2             | <input type="checkbox"/> Éx 8      | <input type="checkbox"/> Éx 17           | <input type="checkbox"/> Éx 32             |
| <input type="checkbox"/> Éx 3             | <input type="checkbox"/> Éx 9      | <input type="checkbox"/> Éx 18           | <input type="checkbox"/> Éx 33             |
| <input type="checkbox"/> Éx 4:1-17; 27-31 | <input type="checkbox"/> Éx 10, 11 | <input type="checkbox"/> Éx 19           | <input type="checkbox"/> Éx 34:1-14; 29-35 |
| <input type="checkbox"/> Éx 5             | <input type="checkbox"/> Éx 12     | <input type="checkbox"/> Éx 20           | <input type="checkbox"/> Éx 35:4-29 e 40   |

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## III. SIRVIENDO A LOS DEMÁS

- 1 Dedicar dos horas ayudando a alguien en su comunidad, a través de dos de las siguientes actividades:

- a) Visitar a alguien que necesita de amistad y orar con esa persona.  
 b) Ofrecer y llevar alimento a alguien carente.  
 c) Participar de un proyecto ecológico o educativo.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Escribir una redacción de cómo ser un buen ciudadano en el hogar y en la escuela (hoja tamaño carta, letra Arial 12)

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## IV. DESARROLLO DE LA AMISTAD

- 1 Mencionar diez cualidades de un buen amigo y presentar cuatro situaciones diarias en las que usted practicó la Regla de Oro de Mateo 7:12.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Saber cantar el Himno Nacional de su país y conocer su historia. Saber el nombre del autor de la letra y de la música del himno.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## V. SALUD Y ACTITUD FISICA

- 1 Completar una de las siguientes especialidades:

- Natación I     Aptitud física

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Utilizando la experiencia de Daniel:

- a) Explicar los principios de temperancia que él defendió, o participar de una presentación o escenificación de Daniel

- b) Memorizar y explicar Daniel 1:8.  
 c) Escribir su compromiso personal de seguir un estilo de vida saludable.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 3 Aprender los principios de una dieta saludable y ayudar a preparar un cuadro con los grupos básicos de alimentos.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## VI. ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

- 1 A través de la observación, acompañar todo el proceso de planeamiento hasta la ejecución de una caminata de 5 kilómetros.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## VII. ESTUDIO DE LA NATURALEZA

- 1 Completar una de las siguientes especialidades:

- a) Felinos     c) Mamíferos     e) Aves domésticas  
 b) Perros     d) Semillas

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Aprender y demostrar una forma para purificar el agua y escribir un párrafo destacando el significado de Jesús como el agua de Vida.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 3 Aprender y armar tres tipos diferentes de carpas en lugares apropiados.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## VIII. ARTE DE ACAMPAR

- 1 Demostrar cómo cuidar correctamente de una cuerda. Hacer y explicar el uso práctico de los siguientes nudos:

- |                                               |                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) Simple o Cote     | <input type="checkbox"/> h) Margarita        |
| <input type="checkbox"/> b) Falso             | <input type="checkbox"/> i) Pescador         |
| <input type="checkbox"/> c) Verdadero o Llano | <input type="checkbox"/> j) Ancia            |
| <input type="checkbox"/> d) Cirujano          | <input type="checkbox"/> k) Ballestrinque    |
| <input type="checkbox"/> e) As de guía        | <input type="checkbox"/> l) Vuelta de gancho |
| <input type="checkbox"/> f) As de guía doble  | <input type="checkbox"/> m) Leñador          |
| <input type="checkbox"/> g) Escota            | <input type="checkbox"/> n) Calabrote        |

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_